

ONLINE
FRENCH
COURSES



MY TICKET TO THE :

frenchyland

MÉTHODE DE FRANÇAIS
LEVEL 1 – DÉBUTANT

By :
Maria BOUNNIT



COMMUNICATION

LECTURE

LANGUE

ECRIT

MOT DE BIENVENUE

عزيزتي، عزيزي،

شكرا لاختياركم للغة الفرنسية. سعدت باختياركم و سأسعد أكثر بلقائكم عبر لقاءاتنا التفاعلية. أعتبر نفسي محظوظة جدا، لأنني سأعيش معكم مصصا نتشارك فيها، نتعلم، نضحك و نتبادل ... أدعوكم للخوض معي في عالم لغة تصاحبني منذ سنواتي الأولى في التعلم، لغة أصبحت جزءا مني، أثرت في و أثرت فيها بدون شك، و إنني متحمسة لرؤية لساتها عليكم و لساتكم عليها. أضع بين أيديكم هذا الدفتر البسيط الذي أنشئته لأجلكم فقط، سيكون خطا يوجهنا لا غير، لأننا لن نكتب اللغة الفرنسية، ولن نحفظها بل سنعيشها...

زرة : ماريا

Chère apprenante, cher apprenant,

Merci d'avoir choisi la langue française, je suis impatiente de vous retrouver et de vivre avec vous des moments d'apprentissage aussi joyeux qu'effectifs.

Je vous invite à me rejoindre dans cette belle expérience, et de partager avec vous mon amour pour cette langue qui m'accompagne depuis mes premiers pas à l'école. La langue française a sans doute laissé des traces en moi, comme je l'ai modelé à ma manière aussi... J'ai hâte de vous voir faire de même.

En attendant, je vous envoie ce petit cahier qui nous servira de carnet de route, car nous n'allons pas seulement écrire et apprendre le français, nous allons le vivre !

Dear learner,

Thank you for choosing the French language, I am so happy that you want to join me and can't wait to live with you an incredible experience of effective and joyful learning.

I invite you to join me and discover this beautiful language that accompany me since my first steps in the world of learning. I surely impacted her as well as it did for me. And I am impatient to see how amazingly things will go with all of you.

Meanwhile, I am sending you this modest student book that will only serve as a ticket for us, because we will not just write in French, we will not just learn it, we will live it !

TEACHER MARIA

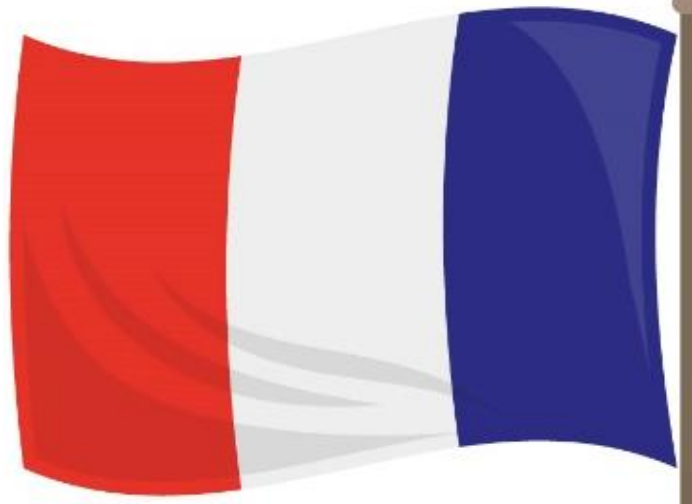
TABLEAU

Des contenus

	LECTURE / ECOUTE	LANGUE	COMMUNICATION	ECRIT
Session 1 : <i>Je rencontre la langue française</i>	- Présentation du prof - L'alphabet	- Les mots et leur nature	- Quatre mots, une phrase : je parle déjà !	- Epeler son nom
Session 2 : <i>Madame grammaire est là !</i>	- Phrases diverses	- Masculin / féminin - Singulier / Pluriel	- Je parle en genre et en nombre	- Du masculin au féminin, du singulier au pluriel
Session 3 : <i>Je me présente, ma semaine en histoire</i>	- Salutations: Vidéo Adomania	--	- Les jours, la semaine, les nombres	- Je me présente en situant le temps et le lieu
Session 4 : <i>Ma famille et mes amitiés</i>	- Ma famille et mes amis : Vidéo	- Le présent des verbes usuels	- Je parle de ma famille et de mes amis	- Présenter à l'écrit
TEST 1 : EVALUATION FORMATIVE				
Session 5 : <i>Il fait beau, aujourd'hui</i>	- Dialogue : Il fait comment, aujourd'hui ?	- Poser une question, demander quelque chose	- Je situe dans le temps	-
Session 6 : <i>J'ai faim, tu as soif... On se régale !</i>	- Dialogue : Au restaurant français !	-	- Je décris ce que je mange (gastronomie française)	- Décrire une recette
Session 7 : <i>Je brûle des calories... avec du sport</i>	- Dialogue: Quel est ton sport favori ?	- Les pronoms possessifs	- Je parle des activités sportives	- Parler d'une activité

SESSION 1:

Je rencontre la langue française



1- Activité d'écoute :

- Je barre les mots que j'entends dans le paragraphe lu :

BONJOUR

école

Je

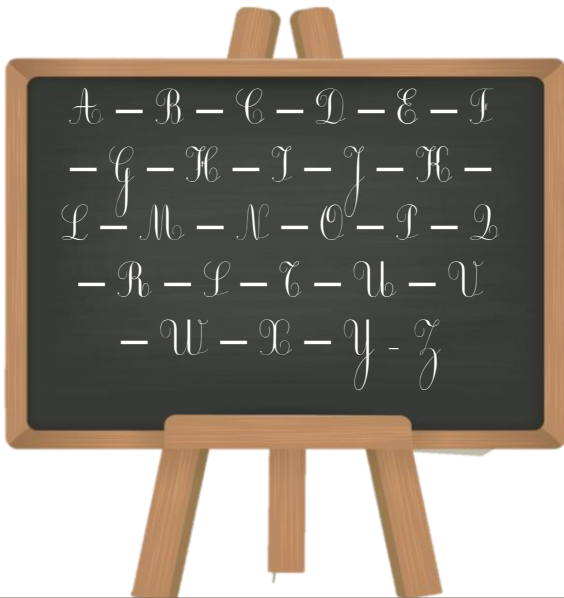
mange

bonsoir

bienvenue



2- Dire l'alphabet :



3- La nature des mots :

Je suis une élève gentille

1. Combien de mots comporte cette phrase ?
2. Quelle est la différence entre ces mots ?
3. Dans la liste suivante, entoure les mots qui ressemblent / peuvent être classés avec « Je » :

Maison – Beau – Nous – Sommes –
Ils – On – Partir – Doucement – Tu –
Jardin – Intelligent – Elle – Toi –
Vous – Oui – D'accord – Si.

Je m'entraîne

Avec tes camarades,
établis un dialogue :

- ✓ Comment tu t'appelles ?
- ✓ Peux-tu épeler ton prénom ?
- ✓ Qui es-tu ?

La nature des mots (1)

Pronom sujet : Je – tu – il – elle – nous – vous – ils – elles

Verbe : manger – être – avoir – parler –

écouter – écrire – chanter – dire – finir ...

Nom : école – cuisine – maison – classe –

fleur – soleil – vêtement – table – chaise



SESSION 2:

**Mme grammaire
est là !**



Je développe mon écoute :



A- Le garçon lit un livre



B- Les filles sont jolies.
- Elles portent une jupe bleue.

1. Où est le sujet de la phrase A, et B ?

2. Combien de personnes sont présentes
sur chacune des images ?

3. Relève le pronom qui précède les mots
« garçon » ; « filles » et « jupe » :

4. Complète le tableau selon l'exemple :

Jupe – Fille - Stylo - Tableau

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
Un / Le garçon	-	Des / Les garçons	-
		tableaux	

5. J'écoute, je prononce puis je classe les
mots dans le tableau ci-dessous :

Masculin	Féminin

6. Je transforme les mots du masculin au pluriel :

- A..... →
B..... →
C..... →
D..... →
E..... →



SESSION 3 :

Je me présente, ma semaine en histoire



1

J'écoute bien, puis je numérote les jours suivants selon leur classement :

JEUDI MARDI SAMEDI DIMANCHE LUNDI MERCREDI VENDREDI

2

J'écoute bien le dialogue (vidéo visualisée) :

1. Que représente la vidéo ?
2. De quoi parle les personnage ?
3. Relève les noms de jours mentionnés
4. Relève les indicateurs d'horaire mentionnés



MATIN



MIDI



SOIR

1. Avec tes camarades, vous vous posez des questions et répondez selon l'emploi du temps suivant : « Que fais-tu lundi matin ? »

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Matin	Cours d'arabe	Cours de Maths	Sport (Tennis)	Cours de français	Cours d'informatique	Sport	-
Après-midi	-	Cours de Géographie	-	Déjeuner chez ma grand-mère	-	Devoirs	-
Soir	Sport	-	-	-	Devoirs	Cinéma	Sortie avec mes amies

SESSION 4

TEST N°1

Evaluation formative & correction et consolidation

Nous voilà, votre progression et vos efforts sont considérables, nous allons passer un test pour en rendre compte.

Cette évaluation portera sur :

- La lecture de quelques phrases facile
- La langue : masculin/féminin, singulier/pluriel
- Le lexique
- L'écrit

*Félicitations ! Tu as
parcouru la moitié du chemin*

FRANÇAIS MI LEVEL
TICKET

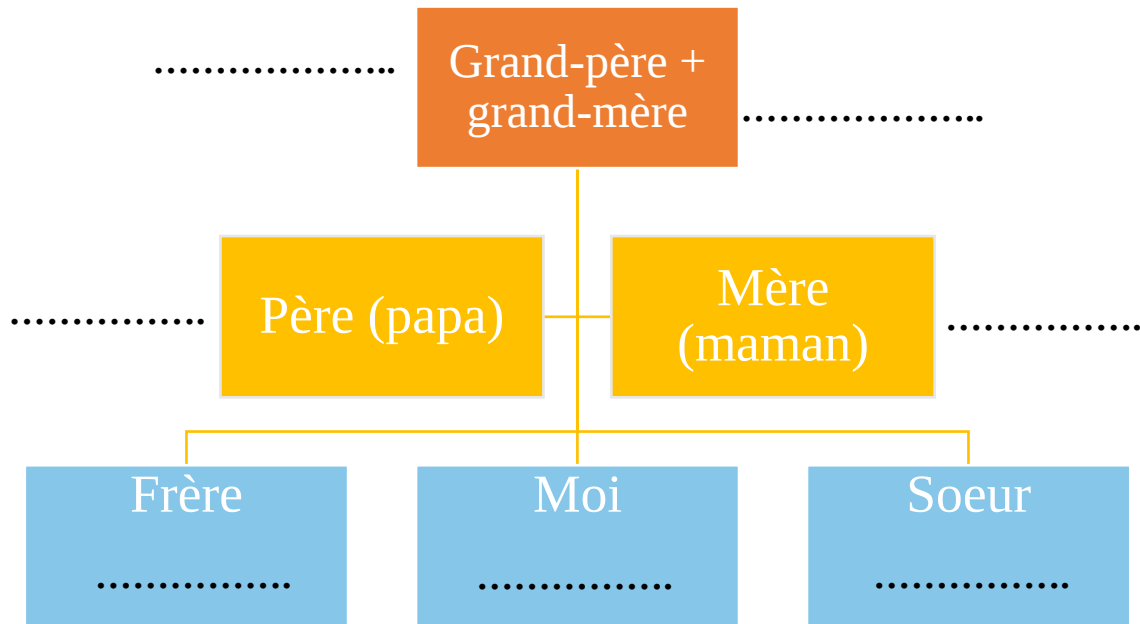


SESSION 5:

Ma famille et mes amis !



1. Ecoute attentivement le texte lu, puis note le nom de chaque membre de famille selon l'arbre généalogique suivant :



- Le frère de mon père = **mon oncle paternel**
- La sœur de ma mère = **ma tante maternelle**
- Le fils de mon oncle = **mon cousin**
- La fille de ma tante = **ma cousine**

A la rédaction !

Maintenant, à ton tour, écris un petit paragraphe où tu présente les membres de ta famille, en t'appuyant sur l'exemple vu en « Ecoute et lecture »



Ami
Amie
Amis
Amies

.....

.....

.....

.....

.....

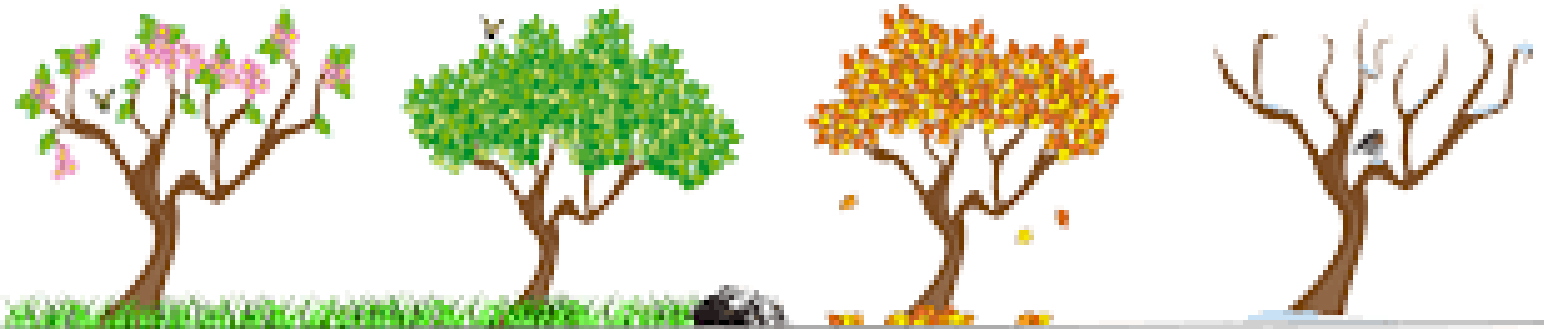
.....

SESSION 6:

**Il fait beau,
aujourd'hui !**

PARLER DE LA MÉTÉO

Les quatre saisons de l'année



L'été Le printemps

L'automne L'hiver

LIS LE DIALOGUE SUIVANT :

Léa : Bonjour Samia, comment fait-il aujourd'hui chez toi ?

Samia : En Tunisie, il fait chaud aujourd'hui, je vais à la piscine ! Et toi ?

Léa : Nous en Australie, nous avons froid, je reste à la maison !

Samia : C'est l'été chez nous, et l'hiver chez vous !

**RELIE CHAQUE ÉLÉMENT AVEC LA
SAISON QUI CONVIENT**

Il fait beau, il y a des fleurs dans le jardin	L'hiver
Il fait chaud, je vais à la piscine	Le printemps
Oh ! La neige tombe	L'automne
Le vent est difficile et fort, ces jours !	L'été

J'ai faim, tu as soif



1. Ecoute attentivement la vidéo visionnée, puis réponds aux questions suivantes :



- Source de la vidéo : TV5MONDE
- Questions : à retrouver sur Nearpod



- Le petit déjeuner
- Le déjeuner
- Le dîner



Au
travail

	Lundi	Jeudi	Samedi
Petit-déjeuner	Baguette au fromage	Croissants	Café
Déjeuner	Steak frites	Poisson et légumes	Foie gras
Dîner	Raclette	Eclairs	Petits pains au chocolat

SESSION 7 & 8:

J'ai faim, tu as soif



AGRUMES : Citron, Citron vert, Clémentine, Mandarine, Pomelo... >



AROMATIQUES FRAICHES : Ail, Échalote, Persil... >



FRUITS À COQUE : Amande, Châtaigne, Noix de coco... >



CHAMPIGNONS : Champignon de Paris, Cèpe, Morille... >



FRUITS À NOYAUX : Cerise, Pêche, Nectarine, Abricot... >



CHOUX : Chou-fleur, Chou pommé, Brocoli... >



FRUITS À PÉPINS : Coing, Poire, Pomme... >



COURGES : Courgette, Potiron, Courges et potirons... >



FRUITS DE PLANTES GRIMPANTES : Kiwi, Raisin... >



HARICOTS, POIS, LÉGUMES SECS, GRAINES GERMÉES >



FRUITS EXOTIQUES ET TROPICAUX : Ananas, Banane, Fruit de la >



LÉGUMES FEUILLES : Épinard, Poireau, Céleri-branche... >



Online courses
Language : French
Instructor : Maria BOUNNIT
Level : I (mi-term)
Duration : 12 hours